

CURSO
HISTÓRIA



UNIVERSIDADE
Nilton Lins

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

CURSO: HISTÓRIA	
1º Período	
Disciplina	Ementa
Antiguidade Clássica	Estudo crítico das civilizações da Antiguidade Ocidental (Grécia e Roma), através da análise de textos e documentos sobre o período. Reflexões a respeito do ensino da Antiguidade na educação básica.
Antiguidade Oriental	Estudo crítico das civilizações da Antiguidade Oriental (Mesopotâmia, Egito, Fenícios, Hebreus, Persas, China, Índia, Japão e Arábia), através da análise de textos e documentos sobre o período.
História Das Sociedades Africanas	Análise sobre a produção do conhecimento científico sobre as sociedades africanas; Panorama histórico-analítico da formação da África contemporânea; Interpretações históricas contemporâneas sobre a África; Relações entre Brasil e o continente africano; Relações étnico-raciais.
Introdução Aos Estudos Históricos	Reflexão acerca das possibilidades do conhecimento histórico e dos elementos fundamentais recorrentes ao ofício do historiador: objetos históricos, temporalidade, memória, alteridade, fontes, fato, crítica, explicação e narrativa histórica, assim como a historicidade da disciplina e seu estatuto científico.
2º Período	
História Da Civilização Ibérica	Discutir as estruturas sociais, religiosas, políticas e econômicas da península ibérica à luz da periodização dos reinos cristãos, da ocupação muçulmana e da reconquista. A formação dos Estados Nacionais: Portugal e Espanha. As sociedades. As grandes navegações e a fundação dos impérios ultramarinos. A Ilustração ibérica. A crise do antigo sistema de colônias e o impasse diante da industrialização. Os projetos de do estado liberal e os novos impérios coloniais.

<p>História Medieval</p>	<p>A noção de Idade Média; a desintegração do Império Romano Ocidental e a nova configuração política do Ocidente; a ruralização e o declínio do escravismo no Ocidente; o Cristianismo e sua expansão no Ocidente; Reinos Germânicos e a dinastia Merovíngia; o Império Carolíngio. A ordem feudal; mundos paralelos: o Islã e o Império Bizantino. A ordem feudal; a dinâmica feudal: crescimento econômico, desenvolvimento urbano e comercial; as monarquias e o Império no mundo feudal; A Igreja no mundo feudal; os domínios da cultura: as artes, as letras e as oralidades; A Baixa Idade Média: crises e continuidades do mundo feudal. Discussão da produção historiografia e da documentação acerca do período.</p>
<p>Historiografia</p>	<p>Origens helênicas da História. Práticas da História do mundo latino. Usos da História pelo Cristianismo. História e Crônica na Idade Média. A Erudição Renascentista. Práticas da História do Iluminismo. Romantismo e História. História Científica. Escola Metódica. O Materialismo Histórico. O Movimento dos Annales e a Nova História. História Cultural.</p>
<p>3º Período</p>	
<p>América Colonial</p>	<p>Civilizações Pré-Colombianas (Maias, Incas e Astecas). O processo de povoamento, conquista e colonização europeia. Tensões sociais, conflitos na relação da alteridade. Relações de dominação e resistências das populações indígenas. Organização econômica e comércio atlântico. As Reformas Bourbonicas. As revoltas e insurreições coloniais que marcaram o final do século XVIII.</p>
<p>Comunicação Oral E Escrita</p>	<p>Linguagem, língua e fala. Funções da linguagem. Oralidade, escrita e variação linguística. Leitura e estratégias de leitura. Escrita e estratégias de escrita. Paragrafação. Coesão e coerência textuais. Estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal. Estudo, leitura e análise de textos. Fundamentos da comunicação para conversação em público. Técnicas e estratégias de comunicação oral. Emprego da norma culta em trabalhos acadêmicos e científicos.</p>
<p>História Moderna</p>	<p>A transição para o Mundo Moderno; A construção da Modernidade e a Sociedade burguesa no Ocidente (séculos XVI-XVIII). Renascimento cultural e periodização da Idade Moderna. Reformas religiosas e cultura popular. Os Estados modernos e a sociedade estamental. Os séculos XVII e XVIII: revoltas, revoluções e crítica.</p>

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

Psicologia Da Educação	A Psicologia da Educação no estudo do comportamento humano. As concepções atuais da Psicologia da Educação. Compreensão da relação entre professor e aluno. O papel da afetividade na formação do Educador. Compreensão do processo ensino-aprendizagem. Teorias da Aprendizagem e suas contribuições na Educação: as teorias de Piaget e Vygotsky. O processo de interiorização. A Psicopedagogia: Dificuldades da aprendizagem. Relação família e escola. A violência no âmbito da escola. Resiliência e a comunidade escolar. A importância da autoestima na aprendizagem. Inteligência e aprendizagem. Aprendizagem significativa. A mediação na aprendizagem. Inteligências múltiplas.
4º Período	
América Independente	Formação das identidades hispano e anglo americanas e suas representações. O processo de independência política nas primeiras décadas do século XIX. Estados Nacionais na América Latina. A expansão capitalista tanto dos Estados Unidos e as revoluções que tomaram a latino-americana alcançando o século XX.
América Portuguesa	A conquista da América pelos portugueses no contexto da expansão ultramarina europeia; o Antigo Regime nos Trópicos; a administração colonial e as relações entre o poder local e o poder metropolitano; a economia exportadora e a produção para o mercado interno; a escravidão indígena e a escravidão africana; religião e religiosidade na colônia; moral e sexualidade na colônia; Motins, revoltas e conspirações no período colonial; a presença da família real no Brasil; a independência.
Educação Inclusive E Diversidade	Educação como Direito Subjetivo. Paradigma da educação inclusiva: marcos conceituais, políticos e normativos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Práticas pedagógicas inclusivas: as adequações curriculares, metodológicas e Organizacionais do sistema escolar. O conceito de diversidade e a sua incidência no mundo atual e no contexto escolar. A diversidade na formação da cultura brasileira (Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena). Racismo, preconceito, discriminação e desigualdades. A segregação racial e os avanços da lei Nº 10.639/03. História da Educação ambiental e principais documentos. A formação de professores numa perspectiva de atendimento à diversidade.

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

Metodologia Da Pesquisa Em História	Teorias e Metodologias da Investigação Histórica. Elementos constitutivos de um Projeto de Pesquisa em História.
Política, Gestão E Legislação Educacional	As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. Escolarização. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). Administração dos processos educacionais das diversas modalidades de educação brasileira, políticas públicas e sistemas de ensino e da gestão escolar incorporados aos sistemas produtivos de qualidade.
5º Período	
Amazônia Colonial	Arqueologia da Amazônia; Amazônia pré-colonial; Amazônia na Época do Contato; Amazônia Portuguesa entre os séculos XVI e XIX: conquista e colonização; Amazônia na crise do Antigo Sistema Colonial.
Brasil Monárquico	A vinda da Corte; a institucionalização da independência; o processo de formação do Estado e da nação brasileira; o Período Regencial e as rebeliões; a Revolta dos Malês (1835); as definições de cidadania brasileira; o Império e a escravidão; o Império e a questão indígena; os pilares da economia no século XIX (escravidão e café); a Guerra do Paraguai; o movimento republicano, o federalismo, a abolição e a implantação da República.
Estágio Na Educação Básica I	Construção dos instrumentos de análises e diagnósticos; Elaboração de Plano de Intervenção nas unidades escolares de nível fundamental e médio, incluindo EJA e educação especial. Ambientação nas Escolas Municipais e Estaduais conveniadas com a IES. Observação de aulas em situação real e vivência na comunidade escolar.
Libras	Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira -Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.
Metodologia Do Ensino De História	Fundamentos e conceitos da prática do ensino de História no Brasil: experiência e pesquisa; a formação de professores de História; processo de construção do conhecimento histórico; novas perspectivas metodológicas e didáticas para o ensino de História no Ensino Fundamental II (6º a 9º ano), Ensino Médio e EJA.

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

6º Período	
Amazônia Imperial E Republicana	Do Estado do Grão-Pará e Rio Negro à Província do Amazonas; A Cabanagem na Amazônia; Processo de criação da Província do Amazonas; A Economia e Sociedade da Belle Époque Amazônica; Economia Gomífera na Amazônia; Tempos de crise na Amazônia; Zona Franca de Manaus.
Brasil Republicano	Consolidação da República; questões políticas, econômicas, sociais e religiosas na Primeira; a crise dos anos 1920 e a Revolução de 1930; os anos de 1930 (Ação Integralista, Aliança Nacional Libertadora, insurreições de novembro de 1935); o Estado Novo; a democratização de 1945 e o movimento queremista; partidos políticos e frentes parlamentares (União Democrática Nacional, Partido Social Democrático e Partido Trabalhista Brasileiro); governo Juscelino Kubitschek; crises da República (1954, 1955 e 1961); o governo Goulart e o golpe civil-militar de 1964; a doutrina de segurança nacional e os governos militares; o processo de abertura (1974 – 1985).
Estágio Na Educação Básica II	A prática de ensino. Planejamento didático. Metodologia. Elaboração e execução do plano de atividade de estágio supervisionado para atuação em escolas do Ensino Fundamental. Atuação nas escolas da comunidade. O ensino História: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula – Regência. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual da escola e suas abordagens. Utilização de técnicas e métodos didáticos.
Fundamentos Históricos E Sociofilosóficos Da Educação	A educação brasileira no período colonial: os aldeamentos e os colégios jesuítos. Projetos Educacionais da Modernidade. As influências das reformas pombalinas para a educação brasileira. A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil. As reformas educativas na Primeira República. A conformação da Educação durante o Estado Novo. O regime militar e a política educacional brasileira. As principais reformas da educação no século XX. As lutas sociais pela universalização da escola pública. A redemocratização do Brasil: embates entre o público e o privado. Debates contemporâneos. Relações entre a educação e a sociedade em uma perspectiva histórica; Abordagem das principais concepções educacionais e os princípios sociofilosóficos que as fundamentam; Tendências filosóficas e educação; A educação brasileira: tendências contemporâneas.

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

TIC	As novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações na educação. Relações entre mídia e aprendizado escolar; A influência da TV e Internet nos processos escolares; Utilização das TICs (apps, youtube, facebook, blog, dentre outros.) como instrumento didático-pedagógico.
7º Período	
Elaboração De Projetos	Reflexão sobre os processo formativos nos espaços escolares. O desenvolvimento histórico da Ciência. Diversos processos lógicos da construção do discurso científico (citação e análise). Métodos e etapas da pesquisa científica. Racionalidade e objetividade científica. Pesquisa em educação e o conhecimento. Mecanismos de abordagem, coleta, seleção e sistematização de dados. Tipos de pesquisa. Dados quantitativos e qualitativos. Problemas éticos da pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa (tema, delimitação do tema, problema, justificativa, objetivos, referencial teórico, metodologia, cronograma, orçamentos e referências).
Estágio Na Educação Básica III	A prática de ensino. Planejamento didático. Metodologia. Elaboração e execução do plano de atividade de estágio supervisionado para atuação em escolas de Ensino Médio. Atuação nas escolas da comunidade. O ensino de História: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula – Regência. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual da escola e suas abordagens. Utilização de técnicas e métodos didáticos.
História Contemporânea	A Revolução Industrial e os fundamentos ideológicos da nova ordem: a era do capitalismo liberal. A organização dos trabalhadores no século XIX. A expansão da sociedade liberal e a formação do capitalismo monopolista. O imperialismo. Difusão do capitalismo industrial; a expansão do neocolonialismo; a primeira grande guerra; a revolução Russa; O período entre guerras e a emergência dos totalitarismos; a segunda guerra mundial; a guerra fria; os impasses da sociedade ocidental; a nova ordem mundial.
Teoria Da História	Estudo das Teorias da História. Explicações do processo histórico e do conhecimento sistemático. Implicações metodológicas e ideológicas sobre a prática dos historiadores. A noção de paradigmas. Referenciais teóricos norteadores das várias Escolas Históricas. Noções de tempo e temporalidades; mito, memória, lembrança. Rememoração e representação do passado. Memória e Tradição. Oralidade, Escrita e Documento. Funções políticas, sociais e culturais do conhecimento histórico. Relações entre os historiadores e as sociedades.

EMENTAS DA OFERTA DE CURSOS EAD - 2019/1

8º Período

Estágio Na Educação Básica IV	A prática de ensino. Planejamento didático. Metodologia. Elaboração e execução do plano de atividade de estágio supervisionado para atuação em escolas de educação especial e EJA. Atuação nas escolas da comunidade. O ensino de História: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula –Regência. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular e do planejamento anual da escola e suas abordagens. Utilização de técnicas e métodos didáticos.
Historiografia Brasileira	Principais correntes historiográficas brasileiras ao longo do séc. XIX e XX. Produção historiográfica brasileira: marcos, categorias de análise, instrumental teórico e contextualização no quadro da produção do conhecimento histórico.
TCC	Artigo Científico baseada em levantamento bibliográfico, discussões teóricas e pesquisa de campo. Desenvolvimento da dissertação argumentativa. Apresentação do Artigo Científico escrito (impresso e no case). Apresentação pública oral do Artigo Científico